



ПРИКАЗ

15.02.2023

г. Казань

БОЕРЫК

№ 109-316/23

О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования

Во исполнение Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести республиканские конкурсы профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования (далее – Конкурсы).

2. Утвердить прилагаемые:

Смету расходов на проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог»;

Положение о республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог–2023»;

Состав оргкомитета республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог–2023»;

Положение о республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»;

Состав оргкомитета республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»;

Положение о республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Состав оргкомитета республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Положение о республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер»;

Состав оргкомитета республиканского этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер».

3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Имамова) оплатить расходы согласно прилагаемой смете.

4. Рекомендовать органам управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие педагогических работников в Конкурсах.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ ног-316/23

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Педагог-психолог– 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2023» (далее – Конкурс) и является республиканским этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»).

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

III. Организационный комитет конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет:

утверждает критерии оценки Конкурса

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов в соответствии с Положением;

утверждает сроки зонального этапов Конкурса;

утверждает состав жюри, список участников финального этапа Конкурса;

устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи всех типов и видов образовательных организаций Республики Татарстан, а также педагоги-психологи психолого-педагогических центров и служб.

4.2. На республиканском этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители зонального этапа Конкурса, занявшие 1-2 места.

4.3. На зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители муниципального этапа Конкурса.

4.4. Направление для участия в Конкурсе осуществляется организационными комитетами соответствующих этапов Конкурса.

4.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.6. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с п. 9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов.

Проезд к месту проведения Конкурса, питание и проживание участников за счет направляющей стороны.

5.2. Муниципальный этап Конкурса, а также расходы, связанные с участием в зональном этапе Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных бюджетов.

VI. Сроки и этапы Конкурса

Конкурс проводится в три этапа, определенных настоящим Положением:

1 этап – муниципальный – февраль 2023 года;

2 этап – зональный (онлайн) – март 2023 года, распределение муниципальных образований и место проведения зональных этапов Конкурса указано в Приложении №1 к Положению.

3 этап – республиканский (очно/онлайн) – апрель 2023 года.

Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

VII. Порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с разделами VIII – IX Положения.

7.2. Не допускается участие в Конкурсе победителей и лауреатов Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог 2022».

7.3. Выдвижение кандидатов для участия на зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа.

7.4. Кандидатуры для участия на республиканском этапе Конкурса выдвигаются из числа победителей зонального этапа, занявших 1-2 места.

VIII. Порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, зональный и республиканский.

8.1. Муниципальный этап Конкурса:

Отделам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса в феврале 2023 года и направить в срок до 01 марта 2023 года в адрес Оргкомитета на электронный адрес: сррркrostok@mail.ru (с пометкой «Конкурс «Педагог-психолог - 2023») информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и пакет конкурсной документации на участника зонального этапа согласно п. 9.1. настоящего положения.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

участники (количественный, качественный состав), дата, место проведения;

итоги конкурса;

Материалы, направленные в ЦППРК «Росток» позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Контактное лицо – Идрисова Инна Вениаминовна, зам. директора ЦППРК «Росток», контактный телефон (843) 563-35-16.

Оргкомитет и жюри муниципального этапа определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности, представителей профильных образовательных организаций высшего и профессионального образования, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победители (1 человек от муниципального района республики) становятся участниками зонального этапа Конкурса.

8.2. Зональный этап Конкурса

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (1 участник от каждого муниципального района республики). На конкурсные мероприятия зональных этапов приглашаются только участники, группа поддержки и жюри.

8.2.1. Экспертные испытания зонального этапа включают в себя четыре конкурсных испытания:

два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

два очных – «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в Приложении № 5 к настоящему Положению.

8.2.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса, во взаимодействии с ЦППРК «Росток» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

8.2.3. По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

8.2.4. На республиканский этап Конкурса приглашаются только участники, занявшие 1, 2 места на зональном этапе (2 человека от каждой зоны).

8.3. Республиканский этап Конкурса

Республиканский этап Конкурса включает в себя два тура:

8.3.1. Первый тур Республиканского этапа Конкурса включают три конкурсных испытания:

один заочный – «Визитная карточка»;

два очных – «Мастер-класс», «Блиц-интервью».

Очередность выступления конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

По итогам тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания конкурсантами.

После завершения первого тура Республиканского этапа Конкурса Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий, производит ранжирование участников с

учетом общего количества набранных баллов. По итогам отбирает 6 (шесть) участников, вышедших во 2 финальный тур Конкурса.

8.3.2. Второй финальный тур Республиканского этапа Конкурса включает в себя одно очное конкурсное испытание - «Профессиональный кейс».

Очередность выступления конкурсантов осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

8.3.3. По итогам второго тура Жюри составляет протокол оценки выполнения задания конкурсантами. Оценки, полученные конкурсантами в предыдущих турах Конкурса, при этом не засчитываются.

8.3.4. Определение и награждение победителей Конкурса.

Шесть участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первых трех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами Конкурса.

Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго финального тура Республиканского этапа Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются 2 и 3 места.

IX. Требования к оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в срок до **1 марта 2023 года** в ЦППРК «Росток» конкурсную документацию на электронную почту srrpkrostok@mail.ru с указанием в теме письма: «Конкурс «Педагог-психолог - 2023») в следующем составе:

представление конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (Приложение 2);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 4)

заявка-анкета участника Конкурса (Приложение 3);

цветная фотография на документы (3x4) в электронном виде в файле с расширением.jpg объемом не более 0,5 мб.

9.2. Документы могут быть представлены на русском и татарском языках.

9.3. Документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

X. Республиканское жюри (далее – Жюри)

10.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Республиканское жюри (далее – Жюри). За организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри отвечает ЦППРК «Росток».

10.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

10.3. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

10.4. Состав Жюри формируется на каждый этап Конкурса.

10.5. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

10.6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

10.7. В состав Жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, в том числе кандидаты психологических или педагогических наук, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 (десяти) лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и иное, победитель Республиканского конкурса «Педагог-психолог 2022».

10.8. Права и обязанности членов Жюри.

10.8.1. Члены Жюри обязаны:

соблюдать Положение;

использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и тайно;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

10.8.2. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

10.8.3. Председатель Жюри обязан:

обеспечивать соблюдение настоящего Положения всеми заинтересованными лицами;

координировать работу Жюри Конкурса.

10.8.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

делегировать часть своих обязанностей заместителям.

10.9. Результатом работы члена Жюри является заполненные и подписанные оценочные ведомости. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 7). Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанных в оценочных ведомостях. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Оргкомитет конкурса.

10.10. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

XI. Счетная комиссия Конкурса

11.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса

(жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников), создается Счетная комиссия.

11.2. Состав Счетной комиссии формируется на каждый этап Конкурса.

11.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

11.4. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 6).

11.5. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

11.6. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (Приложение 8).

11.7. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

11.8. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

Распределение муниципальных образований и место проведения
зональных этапов Конкурса

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса	Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса	место проведения зонального этапа
1 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2- место в зональном этапе	Кукморский район
Сабинский	1		
Высокогорский	1		
Кукморский	1		
Балтасинский	1		
Тюлячинский	1		
Арский	1		
Атнинский	1		
Пестречинский	1		
Итого:	8	2	
2 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2- место в зональном этапе	Набережные Челны
Наб. Челны	1		
Тукаевский	1		
Мензелинский	1		
Агрызский	1		
Менделеевский	1		
Актанышский	1		
Нижнекамский	1		
Мамадышский	1		
Заинский	1		
Елабужский	1		
Итого:	10	2	
3 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	Тетюшский район
Зеленодольский	1		
Верхнеуслонский	1		
Тетюшский	1		
Буинский	1		
Апастовский	1		
Дрожжановский	1		
Кайбицкий	1		
Камскоустынский	1		
Итого:	8	2	

4 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	Спасский район
Алькеевский	1		
Спасский	1		
Лаишевский	1		
Алексеевский	1		
Новошешминский	1		
Черемшанский	1		
Аксубаевский	1		
Чистопольский	1		
Рыбно-Слободский	1		
Итого:	9	2	
5 зона	1 место в муниципальном этапе	1-2 место в зональном этапе	Муслюмовский район
Нурлатский	1		
Альметьевский	1		
Лениногорский	1		
Сармановский	1		
Муслюмовский	1		
Бугульминский	1		
Бавлинский	1		
Азнакаевский	1		
Ютазинский	1		
Итого:	9	2	
6 зона	1 место в районном этапе	1-2 место в зональном этапе	г. Казань
Авиастроительный	1		
Вахитовский	1		
Кировский	1		
Московский	1		
Ново-Савиновский	1		
Приволжский	1		
Советский	1		
Итого:	7	2	

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(на бланке организации)

**В Оргкомитет
Республиканского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»**

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

победителя _____
(название республиканского конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2023».

Руководитель
органа исполнительной власти,
осуществляющего управление
в сфере образования:

_____/_____
подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета
Муниципального конкурса:

_____/_____
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

Приложение 3
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

**Заявка-анкета на участие в зональном этапе
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Педагог-психолог– 2023»**

от _____ муниципального района РТ

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество (последнее-при наличии)	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (высшее учебное заведение и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
15.	Домашний телефон	
16.	Рабочий телефон	
17.	E-mail	
18.	Необходимая информация для участия в зональном этапе: указать оборудование, необходимое конкурсному участнику для участия в зональном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц); указать возраст обучающихся для проведения открытого занятия в рамках презентации педагогического опыта.	

Подпись _____ / _____ /

« ___ » _____ 2023 г.

Приложение 4
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(полностью фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)
_____ серия _____ № _____ выдан
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ *(кем и когда выдан)*
зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу
Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ Государственному автономному образовательному учреждению «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»» (ИНН 1658036840, адрес: 420057, г. Казань, ул. Ак. Королева, 4б) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Педагог-психолог 2023» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Татарстан), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /

Дата « _____ » _____ 20 _____ г. Подпись _____
Расшифровка _____

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ и материалах зонального и регионального этапов Конкурса

1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Конкурсный материал «Характеристика профессиональной деятельности» присылается на электронный адрес срркrostok@mail.ru в срок до 10.03.2023 года.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (далее - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

2) Заочное экспертное испытание «Визитная карточка».

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик «Визитная карточка» присылается на электронный адрес срркrostok@mail.ru в срок до 10.03.2023 года.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, Муниципального района и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- отражение опыта работы;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- культура представления информации.

По итогам заочного тура Оргкомитет составляет протокол оценки заданий.

3) Очное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях запрещено!

Участники «Мастер-класса» – волонтеры Конкурса и (или) конкурсанты.

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыкальный центр и т.п.).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

эффективность;

обоснованность;

глубина и оригинальность содержания;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

4) Очное испытание «Блиц-интервью»

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным

проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог

(психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога

на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность;

общая культура и коммуникативные качества;

5) Очное испытание «Профессиональный кейс»

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме;

результативность;

содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Приложение 6
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания
«Мастер-класс»**

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Председатель Счетной комиссии: _____ / _____ /

«__» _____ 2023 г.

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания
«Блиц-интервью»**

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Председатель Счетной комиссии: _____ / _____ /

«__» _____ 2023 г.

**Протокол жеребьевки участников конкурсного испытания
«Профессиональный кейс»**

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
...		№

Председатель Жюри: _____ / _____ /

Председатель Счетной комиссии: _____ / _____ /

«__» _____ 2023 г.

Приложение 7
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Визитная карточка» (заочный тур)**

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению;
- отражение опыта работы;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- культура представления информации.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2023 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Мастер-класс»**

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2023 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Блиц-интервью»**

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений
аргументация собственного мнения;
- логичность изложения, грамотность;
- общая культура и коммуникативные качества;

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2023 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Оценочная ведомость выполнения задания
«Профессиональный кейс» (финальный очный тур)

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме
- результативность
- содержательность и аргументированность
- профессиональная компетентность
- культура речи

Максимальное количество баллов.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

«__» _____ 2023 г.

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Член Жюри _____ / _____ /

Председатель Жюри _____ / _____ /

Приложение 8
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

Протокол оценки конкурсного задания «Визитная карточка»

« ____ » _____ 2023 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель _____

члены Счетной комиссии:

1. _____

2. _____

Состав Жюри:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Визитная карточка» _____

из них:

действительных _____

признано недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ ...		

Протокол оценки конкурсного задания «Мастер-класс»

«__» _____ 2023 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель _____

члены Счетной комиссии:

1. _____

2. _____

Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «Мастер-класс» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ ...		

Протокол оценки конкурсного задания «Блиц-интервью»

«__» _____ 2023 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель _____

члены Счетной комиссии:

1. _____

2. _____

Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «Блиц-интервью» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ ...		

Протокол оценки конкурсного задания финального тура «Профессиональный кейс»

«__» _____ 2023 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель _____

члены Счетной комиссии:

1. _____

2. _____

Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель _____

члены:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Представлено: оценочных ведомостей по заданию «Профессиональный кейс» – _____

из них:

действительных – _____

признано недействительными – _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		

Приложение 9
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2023»

**Решение республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2023»**

«__» _____ 2023 г.

1. Признать победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» ... (I место)
2. Признать победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» ... (II место), ... (III место)
3. Признать лауреатами Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ под-316/23

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Педагог-психолог– 2023»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Лушпаева Ирина Игоревна	и.о. заведующего кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования КФУ, доцент, кандидат психологических наук, главный внештатный эксперт-психолог в системе образования МОиН РТ
Васильев Роман Игоревич	директор ГАОУ ЦППРК для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток», член Оргкомитета
Идрисова Инна Вениаминовна	заместитель директора ГАОУ ЦППРК для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток», член Оргкомитета

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ ног-316/23

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

формирование профессионального сообщества педагогических работников, заинтересованных в развитии воспитания;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный очный проводится органами местного самоуправления (по согласованию) до 15.02.2023 года.

3.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный) проводится с 15.02.2023 по 31.03.2023 года.

3.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель 2023 г.

Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, требования и критерии оценки конкурсных испытаний. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных процедур заочного и финального этапов Конкурса, работу с конкурсантами, организацию работу членов жюри, информирует о результатах заочного и финального этапов Конкурса на официальном сайте Оператора, осуществляет популяризацию Конкурса в средствах массовой информации.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники системы образования, осуществляющие организацию воспитательного процесса (далее – участники Конкурса):

классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) образовательных организаций;

заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций;

заместители по воспитательной работе руководителей органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (городской округ Казань – главные специалисты по воспитательной работе отделов образования административных районов).

5.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

5.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по четырем номинациям:

6.1. «Воспитание классного коллектива»

Номинация для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

6.3. «Управление воспитательным процессом».

Номинация для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку и реализацию программ и проектов воспитания и социализации обучающихся.

6.4. «Реализация государственной политики воспитания в системе образования».

Номинация для заместителей по воспитательной работе руководителей органов управления образованием исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан (городской округ Казань – главные специалисты по воспитательной работе отделов образования административных районов).

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Уполномоченным органам муниципальных образований Республики Татарстан необходимо до 15 февраля 2023 г. провести муниципальный этап Конкурса.

7.2. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

7.3. От одного муниципального образования выдвигается не более одного кандидата по каждой номинации Конкурса.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Заочный этап Республиканского Конкурса проводится в следующем порядке.

8.1.1. Уполномоченным органам муниципальных образований в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо представить на электронную почту rcvr.proekt@mail.ru с пометкой в теме письма «Воспитать человека»:

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования

Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

8.1.2. Участникам заочного этапа Конкурса в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо подать заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4859315.htm>, в которой дать согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (в случае их опубликования), прикрепить ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Воспитать человека – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник (для участников номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования» – создается папка «Воспитать человека – 2023» на общедоступных облачных хостингах Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др.), в следующем составе:

цветная портретная фотография участника в формате .jpeg;

ссылка на размещенные на видеохостинге, предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4;

описание опыта различных форм воспитательной деятельности в соответствии с номинациями:

в номинации «Воспитание классного коллектива» – «Формы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания»;

в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» – «Формы организации социально-значимых мероприятий»;

в номинации «Управление воспитательным процессом» - «Формы реализации программы воспитания»;

в номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования» – «Формы реализации государственной политики воспитания в муниципальном образовании».

8.3. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – 15 февраля 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.4. Жюри по каждой номинации до 27 марта 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями.

8.5. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри по каждой номинации отдельно формируется рейтинг участников заочного этапа Конкурса. Лидеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финального этапа Конкурса по номинациям:

«Воспитание классного коллектива» – 10 победителей по рейтингу;

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» – 10 победителей по рейтингу;

«Управление воспитательным процессом» – 10 победителей по рейтингу;
«Реализация государственной политики воспитания в системе образования» -
10 победителей по рейтингу.

Всего участников финала Конкурса – 40 человек.

Результаты заочного этапа Конкурса размещаются на официальном сайте Оператора конкурса не позднее 31 марта 2023 года.

8.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в каждой конкретной номинации.

8.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса проходит по номинациям и включает три конкурсных испытания.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Публичное выступление» представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления до 5 минут, вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты.

Темы для номинаций «Воспитание классного коллектива», «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», «Управление воспитательным процессом»:

«Герой нашего времени на экране»;

«Из истории моей педагогической жизни»;

«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»;

«Воспитание - наше общее дело».

Темы для номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования»:

«Практики наставничества в образовательных организациях» с использованием презентации до 7 слайдов, тезисы в текстовом виде предоставляются членам жюри;

«Мотивация педагогических работников в трудовой деятельности в муниципалитете» с использованием презентации не более 1 слайда со схематичным представлением всех форм мотивационных мероприятий и указанием подтверждающих нормативных документов.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 8 минут.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4В: воспитание, взаимодействие, вариативность, возможности».

Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом испытания.

Конкурсанты в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая: время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов участника.

9.1.3. Индивидуальное конкурсное испытание для номинаций «Воспитание классного коллектива», «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», «Управление воспитательным процессом» - открытое мероприятие «Воспитательное событие».

Проходит в форме организации мероприятия с группой участников в условиях регламента конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Методическое мероприятие с родителями» для участников номинации «Воспитание классного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект с обучающимися» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Методическое мероприятие с педагогическими работниками или родителями» для участников номинации «Управление воспитательным процессом».

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование визуальных, музыкальных, презентационных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Участник проводит открытое воспитательное мероприятие с участниками Конкурса.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 35 минут.

Индивидуальное конкурсное испытание для номинации «Реализация государственной политики воспитания в системе образования» - анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования.

Проходит в форме выступления, продолжительность выступления: 15 минут.
Конкурсант отвечает на вопросы членов жюри (до 10 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 25 минут.

9.1.4. Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

Победители в каждой номинации – 2 победителя первого тура финального этапа - становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса проводится для 8 финалистов первого тура финального этапа Конкурса и включает 2 конкурсных испытания:

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических / управленческих кейсов».

Каждый из двенадцати участников методом жеребьевки получает задания с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит решение предложенной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои способности, мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию решений в условиях неопределенности.

Время на подготовку решения предложенной ситуации - 15 минут. Время на представление – до 5 минут.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 1 час 15 минут.

9.2.2. Групповое конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам воспитания, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники заочного этапа Конкурса, не прошедшие в финал Конкурса, получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

10.2. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 1 тура финального этапа Конкурса, объявляются победителями в номинациях и получают Диплом победителя Конкурса в номинации (1, 2 или 3 место). Остальные участники 1 тура финала Конкурса получают

Свидетельство участника финала Конкурса.

10.3. Из восьми участников второго тура финального этапа Конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется Абсолютным победителем Конкурса и получает Диплом Абсолютного победителя Конкурса.

10.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей и отдельных общесистемных мероприятий в 2023 году.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Воспитать человека»

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Microsoft Word):

№	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название)	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»**

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических / управленческих достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»	
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации
4.	Отображены результаты воспитательной деятельности участника
5.	Логичность и ясность изложения
6.	Оформлено в соответствии с требованиями

2. Требования и критерии описания форм воспитательной деятельности

Требования к описанию	
Требования к объему и оформлению	Язык – русский, объем не больше 35 000 символов с учетом пробелов (1/3 документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик), формат .doc, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, абзац - отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис 1); при заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.
Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2-х частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, отражать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Критерии описания форм воспитательной деятельности	
1.	Актуальность и соответствие содержания теме
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений
3.	Степень проработанности
4.	Инновационность опыта
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка

Приложение 3
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного
образования «Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования
«Воспитать человека»**

1. Первый тур финального этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки публичного выступления

Требования к публичному выступлению	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Публичное индивидуальное выступление по одной из заданных тем Конкурса.

Критерии оценки публичного выступления	
1.	Знание и понимание темы выступления
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи
4.	Креативность и оригинальность предложений
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях
6.	Точность в представлении решений и выводов
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений
8.	Деловая этика и культура

1.2. Требования и критерии оценки группового конкурсного испытания – импровизационный конкурс «4В: воспитание, взаимодействие, вариативность, возможности»

Требования к импровизационному конкурсу	
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Импровизационный конкурс может включать компоненты содержания воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование и реализация воспитательных программ; • реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); • помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; • создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; • формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде и др. <p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников готовность к командообразованию, коммуникации, способности критического мышления и креативности.</p>

Критерии оценки импровизационного конкурса	
1.	Коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
2.	Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий мотивации детей
3.	Реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
4.	Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности

1.3. Требования и критерии оценки открытого мероприятия «Воспитательное событие» и анализа состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»	
Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности; • постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; • проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); • развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»	
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера
2.	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности
3.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
5.	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
6.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей
7.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей
8.	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

Требования к конкурсному испытанию - «Анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования»	
Требования к содержанию конкурсного испытания	<ul style="list-style-type: none"> • изучение фактического состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования; • обоснованность применения средств для достижения целей профилактической работы; • объективная оценка полученных результатов и выработка регулирующих механизмов по устранению выявленных дефицитов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях муниципального образования»	
1.	<p>Выстраивание профилактической работы в образовательной среде, включающей в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность и динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (дети, педагоги, родители) - восприятие профилактических мероприятий самими участниками
2.	<p>Анализ влияния мероприятий на ее адресатов (т.е. изменения в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой профилактической работы - положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных организациях муниципального образования
3.	Соблюдение целесообразности проводимых измерений качества воспитательного процесса
4.	Соблюдение непрерывности, динамичности анализа информации и использования полученных данных в работе
5.	Организация межведомственного взаимодействия в ходе осуществления интегрального анализа социокультурной среды в муниципальном образовании

2. Второй тур финального этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических / управленческих кейсов»

Требования к конкурсному испытанию «Решение педагогических / управленческих кейсов»	
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Критерии к конкурсному испытанию «Решение педагогических / управленческих кейсов»	
1.	Эффективность педагогического / управленческого решения воспитательной ситуации
2.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура
3.	Реалистичность и ответственность в суждениях
4.	Точность в представлении решений и выводов
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность
6.	Общая профессиональная эрудиция

2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования к выполнению задания	Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием уполномоченного представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан. Каждому конкурсному участнику в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития системы воспитания
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи
4.	Креативность и оригинальность предложений
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях
6.	Точность в представлении решений и выводов
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений
8.	Деловая этика и культура

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ под-316/23

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Зиновьев Алексей Михайлович	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Низамиева Зульфия Рафгатовна	заведующая отделом социально-гуманитарной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ под-316/23

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное

профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Сроки и этапы Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

3.1. Первый этап – муниципальный очный проводится органами местного самоуправления (по согласованию) до 15.02.2023 г.

3.2. Второй этап – республиканский заочный (далее – заочный), проводится в два тура, в период с 15.02.2023 по 31.03.2023 г.

3.2.1. Сроки проведения туров республиканского заочного этапа:

первый тур заочного этапа – с 15.02.2023 по 12.03.2023 года;

второй тур заочного этапа – с 13.03.2023 по 31.03.2023 года.

3.3. Третий этап – республиканский финальный очный (далее – финальный), апрель 2023 г., о дате будет сообщено дополнительно.

3.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и финального этапов Конкурса, список участников финального этапа Конкурса, требования и критерии оценки конкурсных испытаний.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса осуществляет Оператор.

4.2.1. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного этапа Конкурса.

Оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа Конкурса на официальном сайте Оператора.

Информирование о результатах финального этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, в образовательных организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации, включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к трудовому стажу участников Конкурса - не менее 3-х лет.

5.2. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

5.3. Педагогические работники, занявшие призовые места в финале трех предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по шести номинациям:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших конкурсные материалы в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится уполномоченными органами муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее – муниципальные победители).

От одного муниципального образования выдвигается не более одного кандидата по каждой из номинаций Конкурса.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием специалистов по профилю деятельности участников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций (по согласованию).

8.1.2. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап включает 2 конкурсных испытания:

1) Презентация «Визитная карточка».

Продолжительность – 5 минут.

2) Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Продолжительность мастер-класса - 30 минут. Самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

8.2. Первый тур Республиканского заочного этапа.

8.2.1. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо представить на электронную почту gsvr.kursi@mail.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям»:

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

8.2.2. Участникам заочного этапа Конкурса в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо подать заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4046293.htm>, в которой дать согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных,

разрешенных для распространения (в случае их опубликования), прикрепить ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, в следующем составе:

цветная портретная фотография участника в формате JPEG;

дополнительная общеобразовательная программа участника (далее - Программа) в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет);

ссылка на размещенные на видеохостинге предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

8.2.3. Заявки и конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока - 15 февраля 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.4. Жюри по каждой номинации до 10 марта 2023 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями; определяет рейтинг участников первого тура заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

8.2.5. К участию во втором туре заочного этапа Конкурса допускаются 50% от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 10 человек).

8.2.6. Список участников второго тура заочного этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до 13 марта 2023 года.

8.3. Второй тур Республиканского заочного этапа.

8.3.1. Участники второго тура заочного этапа до 14 марта 2023 года:

Размещают в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2023» на официальном сайте своей образовательной организации видеообращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам» (видеозапись не более трех минут в формате .mp4).

Выполняют тестовое онлайн задание на интернет-ресурсе оператора Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий, среди которых задания закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

8.3.2. Жюри по каждой номинации до 27 марта 2023 г. осуществляет экспертную оценку размещенных конкурсных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры рейтинга по каждой номинации - 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов,

становятся участниками финального этапа Конкурса.

8.3.3. Список участников финального этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса до 31 марта 2023 года.

8.3.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.3.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Порядок проведения финального этапа Конкурса

Финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты всех номинаций в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии

членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:
время на выполнение задания в групповой командной работе;
время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе
представление персональных результатов участников.

9.1.3. Первый тур финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Победители в каждой номинации – 7 победителей первого тура финального этапа становятся участниками второго тура финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального этапа Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется текстовым контентом; представление решения педагогической задачи осуществляется публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогических работников и (или) родителей (законных представителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично представляет свое педагогическое решение.

Каждый конкурсант получает задания по итогам жеребьевки. Общее время на подготовку решения задач педагогического многоборья – 60 минут.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей и воспитания, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном формате; каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9.4. Для участников финального этапа Конкурса в апреле 2023 г. проводятся консультации в дистанционной форме и установочный семинар (вебинар).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники заочного этапа Конкурса получают Свидетельство участника заочного этапа Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

10.2. Из семи участников 2 тура финального этапа Конкурса три участника, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место).

10.3. Остальные четыре участника 2 тура финального этапа Конкурса объявляются лауреатами и получают Диплом лауреата Конкурса.

10.4. Участники финального этапа Конкурса, не прошедшие во 2 тур, получают Свидетельство участника финала Конкурса.

10.5. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей и отдельных общесистемных мероприятий в 2023 году.

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о
Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Microsoft Word):

№	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название), направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о
Республиканском конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы воспитания и
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Первый тур заочного этапа Конкурса

1.1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Предпочтительно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»	
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по реализации дополнительной общеобразовательной программы
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования по реализации дополнительной общеобразовательной программы
4.	Умение определять педагогические цели и задачи
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности
6.	Наличие сведений об участии педагога дополнительного образования и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

1.1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации	
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы
2.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы
3.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы
7.	Наличие системы оценки качества реализации программы

1.2. Второй тур заочного этапа Конкурса

1.2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеобращения «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»

Требования к видеобращению «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»	
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.</p> <p>Видеобращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение – глобальным вызовам».</p> <p>Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей.</p> <p>Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении содержания, методов преподавания программы или особенностей организации образовательного процесса в ответ на глобальные вызовы современности.</p> <p>Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.</p> <p>Содержание и форма педагогического послания конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.</p>

Критерии оценки видеобращения «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»	
1.	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей
2.	Видеобращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов
4.	Культура публичного выступления

1.2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	<p>Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Оператора Конкурса.</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Оператора Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.</p>

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

1.	Правильность выполнения заданий закрытого типа
2.	Точность и полнота ответа при выполнении заданий открытого типа

2. Финальный этап Конкурса

2.1. Первый тур финального этапа Конкурса

2.1.1. Требования и критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы
2.	Умение дифференцировать и предъявить профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной программе
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы

7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации дополнительной общеобразовательной программы
9.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

2.1.2. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Требования импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей

Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
3.	Коммуникативность: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности

2.2. Второй тур финального этапа Конкурса

2.2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по двум уровням: решение педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (1-й уровень)	
1.	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (2-й уровень)	
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности
5.	Практикоориентированная обоснованность решения ситуации

2.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования к выполнению задания	Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием уполномоченного представителя Министерства образования и науки Республики Татарстан. Каждому конкурсному участнику в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме. Педагогическая риторика конкурсного участника будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога дополнительного образования.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи
4.	Креативность и оригинальность предложений
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях
6.	Точность в представлении решений и выводов
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений
8.	Деловая этика и культура

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ под-316/23

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Зиновьев Алексей Михайлович	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ НОУ-316/23

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство образования и науки Республики Татарстан при поддержке Татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования (по согласованию).

Оператор Конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее — Оператор). Официальный сайт Оператора Конкурса: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4288885.htm>

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;

подпунктом «г» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 07 октября 2021 года № Пр-1919.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

повышение социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, осуществляющего деятельность, направленную на формирование гармонично-развитой личности, формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития;

оценка эффективности деятельности педагогических работников;

выявление и поддержка лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности раскрытие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, и тренеров-преподавателей, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в т. ч. для детей ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ и детей-инвалидов), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

стимулирование творческой деятельности в профессиональной сфере;

демонстрация престижности профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, стимулирование профессионального роста специалистов дополнительного образования.

3. Сроки и этапы Конкурса

3.1. Конкурс проводится заочно в два этапа.

3.2. Первый этап – муниципальный проводится органами местного самоуправления (по согласованию) до 15.02.2023 г.

3.3. Второй этап – республиканский, проводится в один тур, в период с 15.02.2023 по 31.03.2023 г.

3.4. Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Республиканский организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям заочного и финального этапов Конкурса, список участников финального этапа Конкурса, требования и критерии оценки конкурсных испытаний.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются

председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса осуществляет Оператор.

4.2.1. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного этапа Конкурса.

Оператор информирует об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа Конкурса на официальном сайте Оператора.

Информирование о результатах финального этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные Программой финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Требования к трудовому стажу участников Конкурса – не менее 3-х лет.

5.2. Требования к возрасту участников не выдвигаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по пяти номинациям:

6.1. «Педагог – формула успеха».

Участники – педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

6.2. «Искусство быть тренером-преподавателем».

Участники – тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;

6.3. «Право быть равным».

Участники - педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

6.4. «Шаг в профессии»

Участники – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, являющиеся молодыми специалистами организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование в сфере физической культуры и спорта;

6.5. «Мастерство – путь к совершенству».

Участники - педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, имеющие стаж работы 10 и более лет.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Уполномоченными органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо до 15 февраля 2023 г. провести муниципальный этап Конкурса.

7.2. Состав участников республиканского этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

7.3. Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на республиканском этапе одним муниципальным победителем по каждой номинации (каждый административный район муниципального образования г. Казани может быть представлен на заочном этапе одним муниципальным победителем по каждой номинации).

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций (по согласованию).

8.1.2. Органам исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо представить на электронную почту gsvr.kursi@mail.ru с пометкой в теме письма «Тренер-мастер»:

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в республиканском этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью органов исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

8.2. Республиканский этап Конкурса.

8.2.1. Участникам республиканского этапа Конкурса в срок до 15 февраля 2023 г. необходимо подать заявку на официальном сайте оператора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4859318.htm>, в которой дать согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (в случае их опубликования), прикрепить ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

8.2.2. Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Тренер-мастер – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа, в следующем составе:

цветную портретную фотографию участника в формате .jpeg;

видеоматериалы «Визитная карточка»;

Цель: Представление участника на заявленную номинацию в Конкурсе. Краткий рассказ о себе и своей профессиональной деятельности.

Формат: видеозапись продолжительностью до 5 минут с качественным звучанием и изображением, файл не более 250 МБ. Видеозапись можно разместить на видеохостинге, предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, а на сайте прикрепить ссылку.

В видеоролике «Визитная карточка» участник должен творчески, креативно представить себя в заявленной номинации.

Содержание видеоролика:

Ф.И.О. участника, место работы и должность;

стаж в данной профессии и в этой организации;

по каким видам спорта участник осуществляет свою профессиональную деятельность с обучающимися;

количество секций;

самые яркие и весомые достижения обучающихся за время работы;

профессиональные достижения педагога;

цели и задачи профессиональной деятельности;

перспективы и предложения для повышения эффективности организации своей профессиональной деятельности;

другая интересная информация, которую посчитает необходимым представить участник.

видеозапись занятия;

Цель: демонстрация фрагмента занятия по индивидуальному плану-конспекту, опирающемуся на современные принципы обучения и воспитания обучающихся.

Формат: видеозапись фрагмента занятия (до 15 минут), раскрывающая инновационные, эффективные приемы, методы, технологии обучения, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования. Видеозапись можно разместить на видеохостинге, предоставляющем пользователям услуги хранения, доставки и показа видео, а на сайте прикрепить ссылку.

эссе «Педагогический взгляд в будущее»;

Цель: показать свой профессиональный и творческий потенциал, умение перспективно, креативно и нестандартно мыслить и рассуждать.

Формат: описание значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, внесение личного вклада в развитие физической культуры и спорта в своем населенном пункте, муниципальном образовании, регионе, внесение предложений по совершенствованию работы педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, а также в рамках гармонизации законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании (до 5 листов. Формат А4, полуторный междустрочный интервал). Материалы можно разместить на общедоступных облачных хостингах Яндекс.диск, облако mail.ru и других, а на сайте прикрепить ссылку.

портфолио конкурсанта (методический кейс);

Цель: показать накопленный опыт и инновационные методики в профессиональной, учебно-методической деятельности участника и соревновательной деятельности обучающихся.

Формат: представление наработанных методических материалов, включающих:

авторские программы;

методические рекомендации, пособия;

публикации авторских материалов;

документы, подтверждающие участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, семинарах, вебинарах и т.п.;

участие в научной, проектной, инновационной и экспериментальной деятельности за 2022 год;

информацию о курсах повышения квалификации, которые закончил конкурсант;

наличие квалификационной категории;

ведомственных (отраслевых) наград;

получение гранта конкурсантом и (или) его обучающимися;

достижения обучающихся в сфере физической культуры и спорта (присвоение разрядов и званий Кандидат в мастера спорта, Мастер спорта России, Мастер спорта России международного класса по итогам 2022 года);

количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) по итогам 2022 года;

количество обучающихся-выпускников, поступивших в профильные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и средне-специальные учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Материалы можно разместить на общедоступных облачных хостингах Яндекс.диск, облако mail.ru и других, а на сайте прикрепить ссылку.

8.2.3. Конкурсные материалы, предоставленные позже установленного срока

– 15 февраля 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.4. Жюри по каждой номинации до 27 марта 2023 г. осуществляет экспертную оценку размещенных материалов в соответствии с критериями; определяет рейтинг участников республиканского этапа по каждой номинации отдельно.

8.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам республиканского этапа Конкурса, объявляются победителями Конкурса и получают Диплом победителя Конкурса в номинации (1, 2 или 3 место). Остальные участники республиканского этапа Конкурса получают Свидетельство участника Конкурса в электронном виде на адреса электронной почты, указанные в заявке.

9.2. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Средства на проведение республиканского этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей и отдельных общесистемных мероприятий в 2023 году.

10.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства среди
педагогических работников, осуществляющих
обучение детей по дополнительным
общеобразовательным программам
в области физической культуры и спорта
«Тренер-мастер»

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства среди
педагогических работников, осуществляющих обучение детей по
дополнительным общеобразовательным программам
в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	Номинация	ФИО участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название)	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
профессионального мастерства среди
педагогических работников, осуществляющих
обучение детей по дополнительным
общеобразовательным программам
в области физической культуры и спорта
«Тренер-мастер»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства среди
педагогических работников, осуществляющих обучение детей по
дополнительным общеобразовательным программам в области
физической культуры и спорта «Тренер-мастер»**

1. Республиканский этап Конкурса

1.1.1. Критерии оценки выполнения конкурсных заданий.

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий
Видеоролик «Визитная карточка»	Критерии оценки содержательной части и технического исполнения видеоролика: - соответствие представленного материала теме Конкурса; - соблюдение информативности; - отслеживается логическая составляющая плана видеоролика при монтаже сюжетов/кадров, которая позволяет воспринимать материал как единое целое; - конкурсный материал представлен в понятной форме, рассказывает об участнике конкурса, демонстрирует его профессиональную деятельность и может являться формой визитной карточки участника; - в представленном материале отслеживается аргументированность и глубина раскрытия темы; - эстетичность конкурсной работы – общее эмоциональное восприятие; - соответствие работы заявленным требованиям; - качество видеосъемки
Видеозапись занятия	- Мотивирование к обучению: использование различных способов мотивации, системность и последовательность включения мотивации в структуре занятия - Методическое мастерство и творчество: разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна и оригинальность подходов - Метапредметный и междисциплинарный подход : формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин - Эффективная коммуникация: организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с педагогом - Результативность: достижение предметных, метапредметных личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами - Информационная и языковая грамотность
Эссе	- Содержательность эссе в соответствии с темой;

«Педагогический взгляд в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> - Осмысление личной позиции автора на заданную тему; - Грамотность; - Креативный подход к оформлению материала; - Взаимосвязь темы, практического использования знаний; - Соответствие стиля изложению эссе, наличие тезисов; - Присутствие в эссе эмоциональности, экспрессивности, художественности; - Отражение индивидуального впечатления и соображения в соответствии с заданной темой
Портфолио конкурсанта (методический кейс) Номинация №1 «Педагог-формула успеха»	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее – ФКиС) (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)
	Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)
	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)
	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)
	Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)
	Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)
	Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)
	Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (представить справку, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)
	Наличие ведомственного (отраслевого) звания у участника конкурса: Заслуженный учитель России Заслуженный тренер России Заслуженный работник физической культуры и спорта (представить копии подтверждающих документов, заверенные)
	Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (представить копии подтверждающих документов)
	Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
Количество обучающихся выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году	

	(представить справку о поступлении обучающихся)
	Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год
	Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся): <u>Республиканский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Всероссийский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования
<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс) Номинация № 2 «Искусство быть тренером-преподавателем»</p>	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)
	Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)
	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)
	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)
	Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)
	Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)
	Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)
	Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)
	Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (представить копии подтверждающих документов)
	Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
	Наличие судейской категории у участника: Спортивный судья II категории Спортивный судья I категории Спортивный судья всероссийской категории (представить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)
	Наличие спортивного (почетного) звания у участника: Мастер спорта России

	<p>Мастер спорта России международного класса Заслуженный мастер спорта</p> <p>Достижения обучающихся в сфере физической культуры и спорта (присвоение спортивных званий и разрядов) по итогам 2022 года: Кандидат в мастера спорта Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса (представить подтверждающие документы: копия Приказа регионального органа власти в области физической культуры и спорта, выписку из приказа Министерства спорта Российской Федерации)</p> <p>Количество обучающихся выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году (представить справку о поступлении обучающихся)</p> <p>Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год</p> <p>Наличие обучающихся, включенных в список кандидатов спортивных сборных команд в 2022 году: Член спортивной сборной субъекта РФ Член спортивной сборной РФ (представить копии приказов с выделением обучающихся у данного педагога)</p> <p>Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся): <u>Республиканский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Всероссийский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Международный уровень</u> личные соревнования; командные соревнования</p>
<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс) Номинация № 3 «Право быть равным»</p>	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных адаптированных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)</p> <p>Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)</p> <p>Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)</p> <p>Участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост и формирование профессиональных компетенций педагогов физкультурно-спортивного профиля, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах, фестивалях, акциях, круглых столах и т.п.) (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях либо диплом или сертификат участия конкурсах по итогам 2022 года)</p>

<p>Применение нетрадиционных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (использование инновационных образовательных технологий, здоровьесберегающих, игровых технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, использование нестандартного физкультурного оборудования) (предоставить справку о применении нетрадиционных формах работы с детьми с ОВЗ с инвалидностью, заверенную руководителем организации)</p>
<p>Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта в 2022 году (справка, заверенная руководителем)</p>
<p>Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)</p>
<p>Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)</p>
<p>Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)</p>
<p>Наличие ведомственного (отраслевого) звания у участника конкурса: Заслуженный учитель России; Заслуженный тренер России; Заслуженный работник физической культуры и спорта (предоставить копии подтверждающих документов, заверенные)</p>
<p>Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (предоставить копии подтверждающих документов)</p>
<p>Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (предоставить копии подтверждающих документов)</p>
<p>Наличие судейской категории у участника: Спортивный судья II категории Спортивный судья I категории Спортивный судья всероссийской категории (предоставить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)</p>
<p>Наличие спортивного (почетного) звания у участника: Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса Заслуженный мастер спорта</p>
<p>Достижения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в сфере физической культуры и спорта (присвоение спортивных званий и разрядов) по итогам 2022 года: Кандидат в мастера спорта Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса (предоставить подтверждающие документы: копия Приказа регионального органа власти в области физической культуры и спорта, выписку из приказа Министерства спорта Российской Федерации)</p>
<p>Количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - выпускников,</p>

	<p>поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году (представить справку о поступлении обучающихся)</p>
	<p>Количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год</p>
	<p>Количество обучающихся, включенных в спортивные паралимпийские сборные команды в 2022 году: Член спортивной сборной субъекта РФ Член спортивной сборной РФ (представить заверенные выписки из приказов с выделением обучающихся у данного педагога)</p>
	<p>Спортивные достижения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся): <u>Республиканский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Всероссийский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Международный уровень</u> личные соревнования; командные соревнования</p>
<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс) Номинация № 4 «Шаг в профессии» участники номинации №4 предоставляют справку, заверенную руководителем о стаже работы в данной организации</p>	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)</p>
	<p>Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)</p>
	<p>Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)</p>
	<p>Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)</p>
	<p>Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)</p>
	<p>Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)</p>
	<p>Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)</p>
	<p>Сохранность контингента обучающихся (динамика результативности за 2022 год)</p>
	<p>Наличие квалификационной категории у участника (предоставить копии подтверждающих документов)</p>

	Прохождение курсов повышения квалификации (в т. ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
	Наличие судейской категории у участника: Спортивный судья II категории Спортивный судья I категории Спортивный судья всероссийской категории (представить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)
	Наличие спортивного (почетного) звания у участника: Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса Заслуженный мастер спорта
	Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год
	Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся): <u>Республиканский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Всероссийский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Международный уровень</u> личные соревнования; командные соревнования
<p>Портфолио конкурсанта (методический кейс)</p> <p>Номинация № 5 «Мастерство-путь к совершенству»</p>	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС (представить программы, разработанные педагогом за 2022 год с печатью руководителя образовательной организации)
	Разработка методических рекомендаций (пособий) для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (представить методические пособия и рекомендации, разработанные педагогом (за 2022 год), заверенные руководителем образовательной организации)
	Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022 года (представить ссылку на публикации педагога-участника)
	Участие в конкурсах, акциях, фестивалях выступление на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (представить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022 года, либо диплом или сертификат участия)
	Участие в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности в 2022 году (справка, заверенная руководителем)
	Участие в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022 году (справка, заверенная руководителем муниципального центра тестирования)
	Получение грантов президента, мэра, главы и др. по итогам 2022 года, (представить копию диплома или выписку из приказа, заверенную руководителем)
	Сопровождение одаренных детей в области физической культуры и спорта (наличие индивидуальной образовательной программы для одаренных обучающихся, индивидуальной образовательной траектории, результативность одаренных обучающихся в соревновательной деятельности,

участие обучающихся в проектной деятельности, формирование организационно-методического комплекса оценочных процедур для диагностики перспективных одаренных обучающихся с учетом спортивной специализации и т.п. по итогам 2022 года) (представить подтверждающие документы)
Наставничество (тьюторство) (работа с молодыми педагогами, студентами, организация и проведение семинаров, мастер-классов, трансляция передового педагогического опыта, внедрение эффективных практик в области физической культуры и спорта, привлечение молодых педагогов к проектной деятельности и т.п. по итогам 2022 года) (представить справку, заверенную руководителем)
Участие в экспериментальных, инновационных площадках физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022 год (например, разработка эффективной системы спортивного отбора и ориентации в различных видах спорта; разработка модели курса физического воспитания обучающихся в системе ранней профориентационной спортивной ориентации; создание модели системы непрерывного физического образования и спортивной подготовки олимпийского резерва и т.п.)
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями) (справка, заверенная руководителем о количестве проведенных мероприятий с родителями по итогам 2022 года, ссылка на официальный сайт организации)
Наличие квалификационной категории у участника: Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория (представить копии подтверждающих документов)
Прохождение курсов повышения квалификации (в т.ч. в образовательных организациях высшего образования и профессионального образования) за 2022 год (представить копии подтверждающих документов)
Наличие ведомственного (отраслевого) звания у участника конкурса: Заслуженный учитель России; Заслуженный тренер России; Заслуженный работник физической культуры и спорта (представить копии подтверждающих документов, заверенные)
Наличие судейской категории у участника: Спортивный судья II категории Спортивный судья I категории Спортивный судья всероссийской категории (представить подтверждающие документы, копия действующего удостоверения судьи)
Наличие спортивного (почетного) звания у участника: Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса Заслуженный мастер спорта
Достижения обучающихся в сфере физической культуры и спорта (присвоение спортивных званий и разрядов) по итогам 2022 года: Кандидат в мастера спорта Мастер спорта России Мастер спорта России международного класса (представить подтверждающие документы: копия Приказа регионального органа власти в области физической культуры и спорта, выписку из приказа)

Министерства спорта Российской Федерации)
Количество обучающихся выпускников, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования и профессиональные организации физкультурно-спортивной направленности в 2022 году (представить справку о поступлении обучающихся)
Количество обучающихся, получивших в отчетном учебном году Знаки отличия комплекса ГТО за 2022 год
Наличие обучающихся, включенных в список кандидатов спортивных сборных команд в 2022 году Член спортивной сборной субъекта РФ Член спортивной сборной РФ (представить копии приказов с выделением обучающихся у данного педагога)
Спортивные достижения обучающихся по итогам 2022 года (представить подтверждающие документы, заверенные копии протоколов, либо дипломы, в протоколах выделить обучающихся): <u>Республиканский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Всероссийский уровень</u> личные соревнования; командные соревнования <u>Международный уровень</u> личные соревнования; командные соревнования

1.1.2. Требования к оформлению и содержанию видеоролика «Визитная карточка»

Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4.

Минимальное разрешение видеоролика - 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация - горизонтальная.

Продолжительность записи видеоролика не более 3 минут.

Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеоролика самостоятельно решается участником Конкурса.

Образовательная организация, представляющая участника, победителя муниципального этапа, направляет на Конкурс только один видеоролик.

Участник Конкурса сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

При монтаже видеоролика могут использоваться фотографии и архивные материалы.

Требования к содержанию

- Ф.И.О. участника;
- место работы и должность;
- стаж в данной профессии и в этой организации;
- по каким видам спорта осуществляет свою профессиональную деятельность с обучающимися;
- количество секций, которые ведет педагог-участник;
- самые яркие достижения обучающихся за время работы;
- профессиональные достижения участника;
- хобби, увлечения;
- педагогическое кредо участника;
- другая интересная информация, которую захочет представить участник.

Видеоролик должен соответствовать теме, отражать профессиональную деятельность участника конкурса.

Участник должен оригинально представить себя и результаты своей деятельности, рассказать о творческих и профессиональных планах и перспективах на ближайшее время.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 15 февраля 2023 г.
№ НОУ-316/23

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта «Тренер-мастер»

Асадуллина Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель Оргкомитета
Кашапова Айгуль Разифовна	начальник отдела дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Зиновьев Алексей Михайлович	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Демина Эльмира Гусмановна	заведующая отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета

Лист согласования к документу № под-316/23 от 15.02.2023

Инициатор согласования: Габитова Л.Г. Специалист 1 разряда сектора реализации программ внеурочной и здоровьесберегающей деятельности

Согласование инициировано: 02.02.2023 08:53

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Кашапова А.Р.		Не согласовано 14.02.2023 - 16:24	-
Возврат на повторное рассмотрение Комментарий: Внесены все необходимые коррективы				
1.1	Кашапова А.Р.		Не согласовано 15.02.2023 - 20:04	-
Возврат на повторное рассмотрение Комментарий: Внесены все необходимые коррективы				
1.2	Кашапова А.Р.		Согласовано 20.02.2023 - 12:09	-
2	Борисова Е.С.		Перенаправлено 13.02.2023 - 18:32	-
Перенаправление(последовательное)				
	Лазарев И.А.		Согласовано 14.02.2023 - 09:32	В пределах компетенции юридического отдела.
2.1	Борисова Е.С.		Не согласовано 14.02.2023 - 16:17	-
Возврат на повторное рассмотрение Комментарий: Внесены все необходимые коррективы				
2.2	Борисова Е.С.		Согласовано 16.02.2023 - 17:48	при условии существенной доработки (муниципальные этапы исключить, исключите требование к ОМСУ проведение - заменить на рекомендацию)
Тип согласования: последовательное				

3	Имамова Г.К.		Согласовано 20.02.2023 - 12:19	Смета!
4	Асадуллина А.М.		🔒Согласовано 20.02.2023 - 15:00	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 21.02.2023 - 10:10 (Шепеева Л.Ф.)	-